



## Q1

鉄道博物館に展示されている通勤電車は車両によってどんなちがいがあがあるんだろう? 車両ステーションを探して、 を埋めて解説を完成させよう!

車両名	<p>ハニフ 1 (ハニフ 1 形式)</p> 	<p>ナデ 6141 (ナデ 6110 形式)</p> 	<p>クモハ 40074 (クモハ 40 形式)</p> 	<p>クモハ 101-902 (クモハ 101 形式)</p> 
<p><b>解説</b></p>	<p>1904 (明治 37) 年に誕生した電車です。 全長は <input type="text"/> メートルで、 定員は <input type="text"/> 人です。 現在は、客車になって荷物室付きに改造されています。</p>	<p><input type="text"/> (大正 3) 年に誕生した電車です。 全長は <input type="text"/> メートルで、 定員は <input type="text"/> 人です。 屋根の上に電気を取り入れるためのトロリポールという集電装置がついています。</p>	<p><input type="text"/> (昭和 11) 年に誕生した電車です。 全長は <input type="text"/> メートルで、 定員は <input type="text"/> 人です。 現在の車両もこの長さが標準となっています。</p>	<p><input type="text"/> (昭和 32) 年に誕生した電車です。 全長は <input type="text"/> メートルで、 定員は <input type="text"/> 人です。 高性能電車として、さまざまな新しい技術が取り入れられています。</p>
<p>車体は何でできているだろう?</p>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p>ドアの数は片側何枚だろう?</p>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p>ドアの開き方はどうなっているだろう?</p>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



## Q2 他にもちがいは無いか？ 観察して気づいた事を書いてみよう！

## Q3 ナデ 6110 形式とクモハ 101 形式の輸送力を比べてみよう！

車両種類	1回で運べる人数は？	1時間で運べる人数は？
ナデ 6110 形式	2両編成 <sup>※1</sup> × 定員 <sup>※2</sup> <input style="width: 40px;" type="text"/> 人 = <input style="width: 40px;" type="text"/> 人	1回で運べる人数 <input style="width: 40px;" type="text"/> 人 × 1時間の本数 10本 = <input style="width: 40px;" type="text"/> 人
クモハ 101 形式	10両編成 <sup>※1</sup> × 定員 <sup>※2</sup> <input style="width: 40px;" type="text"/> 人 = <input style="width: 40px;" type="text"/> 人	1回で運べる人数 <input style="width: 40px;" type="text"/> 人 × 1時間の本数 30本 = <input style="width: 40px;" type="text"/> 人

※1 編成両数、本数は、大正中期、昭和 30 年代の中央線の例

※2 定員は、Q1 の答えを記入してください。実際の定員は、車両の組み合わせによってちがいます。

## Q4 いったいどうして通勤電車は変わってきたんだろう？ 自分の意見を書いてみよう！



学校名

年

組

名前

**Q5** 今走ってる電車とはどうちがうだろう。実際に、京浜東北線や山手線に乗ってみて考えてみよう!

 **乗った電車の写真を貼ろう!またはイラストを描こう!**

※電車の写真を撮るときは駅などのルールを守って、安全に気をつけて撮りましょう。

乗車日

年  月  日

乗車区間

駅 →  駅

乗った電車

昔の電車とのちがい



感想